

2025



Directora curso

TO. María Paz Guzmán Sarmiento

Organización:

División de
Fonoaudiología y
Terapia Ocupacional
Intensiva
DIFOTOI



INICIO
15
AGO

VERSIÓN 2025

CURSO POSICIONAMIENTO EN PACIENTES CRÍTICOS ABORDAJE DESDE TERAPIA OCUPACIONAL

VERSIÓN 2025
MODALIDAD E-LEARNING

1. PRESENTACIÓN

Debido a la gravedad en la que ingresan la mayoría de los pacientes críticos a una Unidad de Cuidados Intensivos (UCI), muchos requieren restricción de movilidad en la fase inicial del tratamiento, por lo que es de vital importancia contar con un adecuado posicionamiento para prevenir alteraciones funcionales y de esta forma evitar daños asociados al propio contexto intensivo.

El propósito de este curso es entregar herramientas específicas para favorecer el adecuado posicionamiento de pacientes hospitalizados en UCI, abordando generalidades y cuidados específicos de diversas patologías, desde un enfoque disciplinario.

2. DESCRIPCIÓN

Cabe destacar que la necesidad de implementar un adecuado posicionamiento no solo es necesario en una etapa inicial del contexto crítico, donde suele haber mayor gravedad e inestabilidad hemodinámica; sino que también es imprescindible en el caso de enfermedades neurológicas, traumatológicas y quemados, que por su naturaleza pueden generar mayores alteraciones biomecánicas y por lo tanto generar mayor discapacidad.

La presencia de Terapeutas Ocupacionales en UCI y en consecuencia, la implementación de nuevas estrategias que permitan optimizar la rehabilitación funcional/cognitiva, plantean la necesidad de actualizar conocimientos y contribuir en la formación de nuevos profesionales Terapeutas Ocupacionales que se incorporarán a futuro en el abordaje de pacientes críticos.

Reconociendo la importancia de la educación continua en esta área de los cuidados críticos, la División de Fonoaudiología y Terapia Ocupacional (DIFOTOi) de la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva a través de su Comité Científico, ha desarrollado este curso e-learning diseñado para entregar herramientas actualizadas en relación con el abordaje de Terapia Ocupacional en el posicionamiento de pacientes críticos.

El curso considera cinco módulos con contenidos que abarcan generalidades y biomecánica en el posicionamiento, la especificidad de diversas patologías, la interdisciplinariedad de la intervención, además del uso de ayudas técnicas. Se utilizarán metodologías de aprendizaje activo para facilitar la transferencia de lo aprendido a su contexto clínico laboral.

3. PÚBLICO OBJETIVO

Este curso está destinado en primera instancia a profesionales Terapeutas Ocupacionales que se desempeñen en unidades de paciente crítico o que deseen formarse en esa área.

Sin perjuicio de lo anterior y en vista de las vacantes disponibles, se podrá extender a estudiantes de Terapia Ocupacional que se encuentren cursando el último año de la carrera y deseen formarse en esta área.

4. REQUISITOS DE INGRESO

- a) Título profesional universitario (*)
- b) Manejo técnico de inglés nivel intermedio para lectura de textos
- c) Manejo a nivel usuario de programas computacionales en ambiente operativo Windows u otro
- d) Contar con dispositivo de acceso (computador, Tablet u otro)
- e) Conexión a internet

(*) Estudiantes de último año deben acreditar su condición con certificado de alumno regular, además de presentar carta de intención junto a su postulación.

5. OBJETIVOS DEL CURSO

General:

- Comprender y profundizar en el abordaje de Terapia Ocupacional en el posicionamiento de pacientes críticos.

Específicos:

- Caracterizar al paciente crítico, sus cuidados y monitorización.
- Integrar conceptos, habilidades y herramientas para la intervención en el posicionamiento de pacientes críticos.
- Comprender y describir estrategias para el abordaje en posicionamiento desde Terapia Ocupacional.

- Identificar acciones multidisciplinarias en el posicionamiento de pacientes críticos.
- Reflexionar sobre el rol del Terapeuta Ocupacional en el abordaje de pacientes críticos.

6. CONTENIDOS

MÓDULO 1:

Generalidades en el posicionamiento en pacientes críticos

Al finalizar este módulo se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Describir aspectos generales relacionados con el paciente crítico, su monitorización y cuidados
- Reconocer estrategias generales relacionadas con un adecuado posicionamiento en pacientes críticos

Contenidos:

- Contextualización del paciente crítico
- Consideraciones y cuidados en torno al posicionamiento de pacientes críticos
- Rol del TO en una Unidad de Paciente Crítico
- Valoración del paciente crítico desde el rol del TO
- Generalidades en torno al posicionamiento en pacientes críticos

MÓDULO 2:

Posicionamiento en el paciente neurocrítico

Al finalizar este módulo se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Describir aspectos generales relacionados con el paciente neurocrítico, su monitorización y cuidados
- Reconocer estrategias para optimizar la neuroplasticidad y neurorrehabilitación

Contenidos:

- El paciente neurocrítico
- Cuidados y consideraciones en el posicionamiento de pacientes neurocríticos
- Neuroplasticidad en neurorrehabilitación
- Posicionamiento en personas con alteraciones neurocríticas

MÓDULO 3:

Posicionamiento en el paciente politraumatizado

Al finalizar este módulo se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Describir aspectos generales relacionados con el paciente politraumatizado, su monitorización y cuidados
- Reconocer aspectos generales en el posicionamiento y la rehabilitación de pacientes con politraumatismo

Contenidos:

- El paciente politraumatizado
- Cuidados y consideraciones en el posicionamiento de pacientes politraumatizados
- Consideraciones en la rehabilitación de pacientes politraumatizados
- Posicionamiento en personas con politraumatismo

MÓDULO 4:

Posicionamiento en el paciente gran quemado

Al finalizar este módulo se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Describir aspectos generales relacionados con el paciente gran quemado, su monitorización y cuidados
- Reconocer aspectos generales en el posicionamiento y la rehabilitación de pacientes con quemaduras

Contenidos:

- El paciente gran quemado
- Cuidados y consideraciones en el posicionamiento de pacientes quemados
- Consideraciones en la rehabilitación de pacientes quemados
- Posicionamiento en personas con quemaduras

MÓDULO 5:

Uso de Ayudas Técnicas en el paciente crítico

Al finalizar este módulo se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Identificar ayudas técnicas disponibles y su prescripción

Contenidos:

- Ayudas técnicas y canasta de prestaciones
- Prescripción de ayudas técnicas en el contexto hospitalario.

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Este curso se imparte a través de una plataforma online y considera clases grabadas, lecturas complementarias y controles de lectura.

8. EVALUACIÓN

Cada módulo contempla un control de lectura referente a algún documento vinculado con la temática abordada. El control de lectura estará habilitado desde la segunda semana de iniciado el módulo y deberá ser realizado antes de la prueba final del módulo.

Al finalizar cada módulo el estudiante deberá rendir una prueba de selección múltiple.

La evaluación final se compone de la ponderación de las evaluaciones y controles de lectura de cada módulo, como se indica a continuación:

- Módulo 1: 20%
- Módulo 2: 20%
- Módulo 3: 20%
- Módulo 4: 20%
- Módulo 5: 10%
- Lecturas (promedio): 10%

9. DURACIÓN Y HORAS DE DEDICACIÓN

El curso contempla una duración total de 10 semanas con un total de 30 horas cronológicas.

Se espera que el estudiante pueda dedicar un mínimo de 3 horas semanales para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

10. REQUISITOS DE APROBACIÓN

La nota final de aprobación del curso será calculada en base a la ponderación propuesta en el apartado 9, con una escala de 1 a 7 con un 60% de exigencia.

Para aprobar el curso, el estudiante deberá aprobar todas las actividades evaluadas con nota mínima 4,0. Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva.

Aquellos que no cumplan con el requisito de aprobación, no recibirán ningún tipo de certificado. Del mismo modo, el alumno no que cumpla con una de estas exigencias, reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.

11. EQUIPO DOCENTE

Directora del curso:

TO. María Paz Guzmán Sarmiento
Coordinadora equipo TO UPC Clínica Santa María
Miembro Directiva DIFOTOi 2020-2022

- Dr. Nicolás Escudero, Complejo Hospitalario San José
- Dr. Carlos Romero, Hospital Clínico Universidad de Chile
- Dr. Rodrigo Godoy, Hospital Clínico Mutual de Seguridad
- Dr. Nicolás Wistuba, Hospital de Urgencia Asistencia Pública
- EU. Felipe Sepúlveda, Hospital Clínico Universidad de Chile
- EU. Matías Guzmán, Instituto de Neurocirugía Dr. Alfonso Asenjo
- EU. Valentina Leal, Hospital del Trabajador ACHS
- EU. Camila Lizama, Hospital Clínico Mutual de Seguridad
- TO. Cristóbal Catalán, Clínica Santa María / USACH
- TO. Felipe Ceballos, Complejo Hospitalario San José
- TO. Rolando Aranda, Hospital Clínico Universidad de Chile
- TO. Fabrizio Acevedo, Complejo Hospitalario San José / USACH
- TO. Óscar Hernández, Hospital Dipreca / Universidad de Chile
- TO. Nasly Flores, Hospital de Urgencia Asistencia Pública
- TO. Camilo Flores, Ministerio de Salud

12. VACANTES

Cupos limitados.

13. INFORMACIONES Y CONTACTO

Soledad González Zúñiga

Secretaria General, Sociedad Chilena de Medicina Intensiva
Bernarda Morín # 488, Piso 2 Providencia - Chile
E-mail: medintensiva @sochimi.cl