ADECUACIÓN AL ESFUERZO TERAPÉUTICO (AET): DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA. TALLER DE CAPACITACIÓN.

Josefina Leon-Urcelay[1], Bernardita Portales-Velasco[2], Karen Goset-Poblete[3], Monserrat Rius-Arriagada[4], Julia Guerrero-Peralta[5]

1. Klga. Mg Etica, Servicio de Rehabilitación- Clinica Alemana Santiago
2. PhD Etica, Clinica Alemana Santiago y Centro de Bioética Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo
3. MD, Servicio Ética Clínica, Clínica Alemana Clinica Alemana Santiago
4. Servicio Ética Clínica, Clínica Alemana Clinica Alemana Santiago
5. MD y PhD, Jefe Técnico Departamento Paciente Crítico Adultos -Clínica Alemana de Santiago y Programa de Fisiología- ICBM- Facultad Medicina U Chile.

INTRODUCCION. La adecuación al esfuerzo terapéutico (AET) es clave en pacientes con pobre pronóstico. La AET propone adecuar los objetivos del tratamiento enfocados en el bienestar y confort, asegurando cuidados proporcionales y humanizados. La AET no está exenta de carga moral y conflictos éticos para los miembros del equipo clínico. La percepción de la AET varía según el acervo valórico, formación previa, experiencia laboral y la efectiva integración al equipo clínico. En una exploración previa, reportamos una alta heterogeneidad en relación al concepto de AET entre distintos profesionales, un nivel bajo en la formación en bioética y que existe alto interés en fortalecer competencias en el área. Fundados en estos resultados, implementamos un taller de capacitación interactivo en AET a miembros del equipo clínico de cuidados críticos adultos (96 camas: 24 UCI y 72 Intermedios) cuyo objetivo central fue fortalecer las competencias para identificar, comprender y aplicar de manera ética y adecuada el concepto de AET. METODOLOGÍA. El taller interactivo fue diseñado y ejecutado por la primera autora de este informe. La estructura del taller incluyó: revisión breve de fundamentos conceptuales, éticos y clínicos de AET, y una discusión grupal que permitiera identificar barreras y facilitadores de la aplicación de AET por medio del análisis de casos clínicos históricos pertinentes, significativos y propios de cada sección donde se realizó el taller. Al finalizar, se aplicó una encuesta voluntaria y anonimizada que incluyó: cuestionario tipo Likert para valorar en forma cualitativa la actividad, la intención de participación en una nueva capacitación y un espacio de texto libre para proponer temas de Ética a tratar en próximos talleres. RESULTADOS. Todos los miembros de cada turno de las 8 unidades críticas (224 personas), profesionales de rehabilitación y médicos residentes fueron invitados al taller, actividad que fue realizada entre enero- agosto 2025 en horario laboral siguiendo las rotativas de turno (4 talleres por unidad) y duró cerca de 20min. La encuesta final fue respondida por 52% de los asistentes, de ellos 82% fueron enfermerxs y TENS. Hubo consenso en valorar positivamente el taller, considerarlo un aporte a los conocimientos bioéticos y útil para mejorar la actividad clínica. El interés por participar en nuevos talleres fue muy alta (98,2% muy de acuerdo y de acuerdo). Los temas propuestos para próximas actividades incluyeron: voluntades anticipadas, ética del cuidado y cuidados paliativos. CONCLUSIONES. La principal fortaleza del taller fue la alta tasa de valoración positiva, así como la alta participación del equipo de enfermería. Los resultados orientan al beneficio de un programa de educación de temas bioéticos como estrategia para prevenir el distrés moral y, al menos en parte, la fatiga por compasión, contribuyendo a mejorar los cuidados humanizados en cuidados críticos.